

# OCENA POTRZEB ROZWOJOWYCH LUDZI MŁODYCH

## ANKIETA

### OCENA POTRZEB ROZWOJOWYCH LUDZI MŁODYCH

(uczniów szkół ponadpodstawowych i studentów)

w kontekście prac nad nową

Strategią rozwoju województwa wielkopolskiego

*Szanowni uczniowie i studenci województwa wielkopolskiego!*

*Samorząd Województwa Wielkopolskiego zaprasza Was do wypełnienia anonimowej ankiety, której celem będzie ocena i analiza Waszych potrzeb rozwojowych w takich aspektach jak: edukacja, praca, życie codzienne. Wyniki analiz posłużą nam do lepszego ukierunkowania działań rozwojowych całego regionu, w tym w dziedzinach istotnych dla osób młodych. Wasz udział w badaniu będzie dla nas cennym źródłem wiedzy, a jednocześnie wyrazem chęci aktywnego włączenia się w prace Samorządu nad opracowywanym dokumentem pn.: Strategia rozwoju województwa wielkopolskiego.*

## INFORMACJE OGÓLNE

Wiek

Płeć

Miejsce zamieszkania

Powiat

Rodzaj ostatniej ukończonej szkoły

Rodzaj szkoły, do której aktualnie uczęszczę

## Aktualna i przyszła EDUKACJA

### 1. Jakże ma Pan(i) dalsze plany edukacyjne?

- nie zamierzam kontynuować nauki
- uzyskanie wyższego wykształcenia
- ukończenie kolejnych studiów magisterskich lub studiów podyplomowych
- uczestnictwo w kursach, szkoleniach, warsztatach specjalizacyjnych, podnoszenie kwalifikacji we własnym zakresie
- inne:

**jakie?**

### 2. W jakich kierunkach zamierza się Pan(i) dokształcać?

- nie zamierzam się dokształcać
- specjalizacja w wyuczonym zawodzie
- nauka języków
- kompetencje cyfrowe (np. kursy komputerowe)
- kompetencje miękkie (np. komunikacja, wystąpienia publiczne, mediacje)
- zarządzanie, zdolności przywódcze
- inne:

**jakie?**

### 3. Jak odniósł(a)by się Pan(i) do funkcjonowania systemu doradztwa zawodowego?

- nie korzystałem(a)m, bo nie miałem takiej potrzeby
- nie korzystałem(a)m, bo zajęcia nie były organizowane
- korzystałem(a)m, ale zajęcia nie były prowadzone na odpowiednim poziomie jakości
- korzystałem(a)m, a zajęcia były pomocne w wyborze kierunku dalszej edukacji
- korzystałem(a)m w formie pozaszkolnej (indywidualnie)

#### 4. Czy aktualnie chciał(a)by Pan(i) skorzystać z pomocy w zakresie doradztwa zawodowego?

- nie  
 tak

Jeżeli tak, to w jakim zakresie? *(kilka odpowiedzi)*

- ogólnej wiedzy o rynku pracy  
 informacji na temat prowadzenia działalności gospodarczej  
 porad dotyczących kierunku dalszej edukacji  
 analizy predyspozycji zawodowych  
 praktycznych porad dotyczących aplikowania o pracę (np. wzory dokumentów, przygotowanie do rozmów kwalifikacyjnych, najczęstsze pytania)

## POSTAWY ŻYCIOWE

#### 5. Na ile istotne są/będą dla Pana/Pani wymienione aspiracje/plany życiowe, zawodowe i edukacyjne aktualnie i w przyszłości?

*(ocena w skali rosnącej od 1 - mało istotne do 5 – bardzo istotne)*

#### AKTUALNE

**zaspokojenie potrzeb mieszkaniowych**

**chęć założenia rodziny**

**uzyskanie wykształcenia wyższego**

**dalsze kształcenie w różnych formach**

**rozwijanie hobby i zainteresowań**

**zakończenie edukacji i podjęcie stałej pracy**

**prorowadzenie własnej działalności gospodarczej**

**zdobyćcie ciekawej pracy, zgodnej z zainteresowaniami**

**rozwijanie kariery zawodowej**

**osiągnięcie wysokiej pozycji zawodowej**

**osiągnięcie wysokiego statusu społecznego**

**wysokie wynagrodzenie**

**satysfakcjonujące życie towarzyskie**

**wyjazdy za granicę**

**Inne (jakie?)**

**W PRZYSZŁOŚCI (np. za 5-10 lat)**

**zaspokojenie potrzeb mieszkaniowych**

**chęć założenia rodziny**

**uzyskanie wykształcenia wyższego**

**dalsze kształcenie w różnych formach**

**rozwijanie hobby i zainteresowań**

**zakończenie edukacji i podjęcie stałej pracy**

**prowadzenie własnej działalności gospodarczej**

**zdobycie ciekawej pracy, zgodnej z zainteresowaniami**

**rozwijanie kariery zawodowej**

**osiągnięcie wysokiej pozycji zawodowej**

**osiągnięcie wysokiego statusu społecznego**

**wysokie wynagrodzenie**

**satysfakcjonujące życie towarzyskie**

**wyjazdy za granicę**

**inne (jakie?)**

**6. Czym dla Pana/Pani jest sukces? Proszę określić swoją hierarchię wartości i oczekiwania.**

*(pytanie otwarte, maksymalnie 1000 znaków)*

**7. W jaki sposób według Pana/Pani można osiągnąć sukces?**

*(pytanie otwarte, maksymalnie 1000 znaków)*

**8. W jakim stopniu poniższe stwierdzenia stanowią według Pana/Pani największe problemy osób młodych?**

*(ocena w skali rosnącej od 1 – w małym stopniu do 5 – w dużym stopniu)*

**bezrobocie**

**tzw. umowy śmieciowe**

**brak chęci do pracy**

**brak chęci do usamodzielnienia się**

**brak środków na usamodzielnienie się**

**brak środków na założenie rodziny**

**niewystarczające środki finansowe do zapewnienia wystarczającego standardu życia**

wysokie koszty edukacji

wysokie koszty mieszkania

niekorzystna oferta finansowa np. w przypadku pożyczek

brak perspektyw na rozwój zawodowy

brak lub ograniczone możliwości dokończania się

narkomania, nadużywanie alkoholu

przemoc, przestępczość

brak tolerancji

choroby

szybki tryb życia

poczucie braku czasu

stres

depresja lub częste stany przygnębienia

**poczucie braku akceptacji, brak przynależności do grupy**

**brak bliskich relacji z rówieśnikami**

**problem z komunikacją z innymi osobami**

**zbyt wygórowane oczekiwania**

**inne (jakie?)**

**inne (ocena)**

## Oczekiwania i predyspozycje odnośnie PRZYSZŁEJ PRACY ZAWODOWEJ

**9. Jak ocenia Pan(i) przydatność zdobytej wiedzy/poziom swojej edukacji w kontekście potrzeb rynku pracy?**

**10. Czego zabrakło w procesie Pana/Pani edukacji w kontekście potrzeb rynku pracy?**

*(kilka odpowiedzi)*

- niczego, posiadam wystarczającą wiedzę i praktykę
- wiedzy teoretycznej
- treningu kompetencji miękkich
- spotkań z osobami z branży (praktykami)
- staży, praktyk w zakładach pracy
- inne:

**(jakie?)**



11. Jak ocenia Pan(i) swoje ogólne możliwości w kontekście znalezienia satysfakcjonującej pracy w przyszłości?

Ocena w skali rosnącej od 1 do 5, gdzie:

1 – brak perspektyw na dobrą pracę i godziwe wynagrodzenie („nie uda mi się w życiu”)

5 – dobre perspektywy rozwoju zawodowego i wynagrodzenie („uda mi się w życiu”)

12. Na ile zgadza się Pan(i) z następującymi stwierdzeniami?

(ocena w skali rosnącej od 1 – nie zgadzam się do 5 – zgadzam się)

posiadam potrzebę ciągłego doskonalenia i doksztalcania

jestem mobilny(a) (nie przeszkadza mi częste przemieszczanie się)

chętnie podejmuję różne inicjatywy (np. społeczne)

jestem nastawiony(a) na dialog i współpracę z ludźmi

umiem utrzymywać dobre stosunki z innymi

jestem tolerancyjny(a)

jestem elastyczny(a) i nie boję się zmian

jestem kreatywny(a)

jestem przedsiębiorczy(a)

jestem skłonny(a) do ryzyka

jestem odporny(a) na stres

umiem podejmować decyzje

lubię rywalizować

jestem indywidualist(k)ą

mam problemy w komunikacji i budowaniu relacji z ludźmi

## ŻYCIE CODZIENNE I AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA

13. Czy angażuje się Pan(i) w inicjatywy społeczne na terenie szkoły lub poza nią np. w miejscu zamieszkania?

14. Czy jest lub zamierza zostać Pan(i) członkiem organizacji społecznej?

15. W jakim stopniu interesuje się Pan(i) bieżącymi informacjami dotyczącymi najbliższego otoczenia, kraju, świata?

*(ocena w skali rosnącej od 1 – w małym stopniu do 5 – w dużym stopniu)*

16. Jak ocenia Pan(i) poziom cyfryzacji instytucji (dostęp do e-usług, technologii ICT) w swoim miejscu zamieszkania/nauki (np. instytucji administracyjnych, służby zdrowia, instytucji edukacyjnych, komunikacji zbiorowej)?

---

(ocena w skali rosnącej od 1 - źle do 5 - dobrze)

**17. Jakie sposoby spędzania wolnego czasu Pan(i) preferuje?**

(kilka odpowiedzi)

- czytanie książek/e-booków
- intensywne uprawianie sportu
- sporadyczne uprawianie sportu
- spędzanie czasu w domu (np. rodzina, prace artystyczne)
- spędzanie czasu korzystając z komputera/tabletu
- korzystanie z mediów społecznościowych
- spotkania ze znajomymi
- korzystanie z usług kulturalnych i rozrywkowych
- turystykę i rekreację
- inne:

**(jakie?)**

**18. Za pomocą jakiego środka transportu porusza się Pan(i) najczęściej?**

(kilka odpowiedzi)

- samochód osobowy (kierowca)
- samochód osobowy (pasażer)
- komunikacja zbiorowa (autobus, tramwaj, kolej)
- rower
- inny:

**(jaki?)**

# Strategia rozwoju województwa wielkopolskiego

19. Czy był(a)by Pan(i) zainteresowany(a) współpracą z Samorządem Województwa Wielkopolskiego w ramach warsztatów/konsultacji związanych z pracami nad nową Strategią rozwoju województwa?

20. Jakie powinny być według Pana/Pani najważniejsze kierunki rozwoju województwa wielkopolskiego wyrażone w Strategii rozwoju województwa?

*(Proszę zaznaczyć maksymalnie 5 odpowiedzi)*

- zwiększenie spójności z UE (działania integrujące, współpraca z krajami UE)
- rozwój dużych ośrodków miejskich (lokomotyw rozwoju), procesy aglomeracyjne, metropolizacja
- rozwój ośrodków lokalnych (mniejszych miast) i obszarów wiejskich
- racjonalizacja planowania przestrzennego, dążenie do ładu przestrzennego, unikanie konfliktów przestrzennych (funkcji terenu)
- rewitalizacja obszarów zdegradowanych (np. centra miejscowości, stare dzielnice, tereny pokolejowe)
- rozwój infrastruktury drogowej i kolejowej
- rozwój transportu zbiorowego (np. tramwaje, autobusy, kolej)
- rozwój transportu lotniczego
- upowszechnianie nowoczesnych lub alternatywnych form transportu (np. pojazdy niskoemisyjne, carsharing, carpooling, ruch rowerowy)
- ochrona środowiska (ochrona przyrody, krajobrazu, poprawa jakości powietrza i wód, ochrona przed hałasem)
- poprawa gospodarki odpadami
- wsparcie rozwoju gospodarczego i przedsiębiorstw (np. w zakresie inwestycji, innowacyjności, powiązań z sektorem nauki, kooperacji)
- rozwój konkurencyjnego i nowoczesnego rolnictwa
- rozwój sektora energetycznego w oparciu o alternatywne źródła energii (np. turbiny wiatrowe, elektrownie wodne, energia słoneczna, geotermalna, z biomasy, biogazu, wodoru, energetyka jądrowa)
- rozwój sieci szerokopasmowej i społeczeństwa informacyjnego
- rozwój aktywności obywatelskiej (np. inicjatywy lokalne, współpraca z administracją, członkostwo w stowarzyszeniach)

- przeciwdziałanie ubóstwu oraz rozwój różnych form pomocy społecznej (np. dla dzieci, osób starszych, osób z niepełnosprawnościami)
- rozwój działalności kulturalnej i artystycznej (np. muzea, teatry, instytucje muzyczne, biblioteki), ochrona dziedzictwa kulturowego i zabytków
- rozwój placówek i usług opieki zdrowotnej (np. szpitale, przychodnie, apteki) promocja zdrowego stylu życia
- rozwój placówek opieki nad dziećmi (żłobki, przedszkola)
- rozwój kształcenia zawodowego
- rozwój kształcenia na poziomie wyższym
- większe dopasowanie kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy
- rozwój kształcenia ustawicznego (dalsza nauka po zakończeniu edukacji w szkołach)
- przeciwdziałanie bezrobociu
- budowa wizerunku i promocja regionu
- inne:

**(jakie?)**